

Lekcia 3 Oblečenie podľa činností a udalostí

Slovná zásoba:	udalosť, bežná, slávnostná, príležitosť, nosiť, vhodný, potrebovať, kravata, zástera, sako, tepláky, plavky, blúzka, prečo, vhodný, nevhodný, svadba, sviatok, oblek, župan, dres, kopačky, šiltovka, mikina, plážové šaty, lyžiarska bunda, vzor, oslava, elegantný, moderný
Vetné väzby:	Aká je to udalosť? Mám si zobrať/vziať?
Funkčné frázy:	Prosím, potrebujem poradiť.
Inštrukčný jazyk:	vytvor, daj, polož, ukáž, zodvihni, hráme sa, vysvetli
Pomôcky:	TÉMA 4 Foto Ako sa obliekame?; TÉMA 4 Foto Oblečenie; H6, H2, papierová lepiaca páska, papiere na kreslenie

Privítanie

Deti v skupine privítame. Podľa situácie vyberieme vhodný variant textu. Učiteľ vedie s deťmi dialóg otázkami, ktoré si už osvojovali. *Dobrý deň. Ako sa máš? Ako sa cítiš?* Následne si deti vypočujú uvítaciu básničku. Básničku je možné predstaviť aj pantomimicky.

*Dnes nám slnko jasne svieti,
zahráme sa vonku deti.
Šaty, tričko, nohavice,
podme behať do ulice.
Šiltovkou si zakry hlavu,
obuj nohu - pravú, ľavú.*

*Oblečiem sa rýchlo,
Vonku všetko stíchlo.
Nohavice, sukňa, šaty,
Oblečiem sa do parády.*

Naladenie na tému

Učiteľ na uvítaciu báseň nadviaže rozhovor o tom, čo majú na sebe oblečené a aké je počasie. Deti vymenúvajú oblečenie a tvoria jednoduché vety, napríklad: *Mám na sebe rifle a tričko. Mám oblečené modré šaty.* Do súvislosti môže dať výber oblečenia a počasia? *Máš dnes bundu/čiapku/šál/čičmy? Prečo máš šiltovku? Aké je dnes počasie? Je vonku teplo/zima/chladno?*

Aby učiteľ upriamil pozornosť na vhodnosť oblečenia pre rôzne príležitosti, pýta sa *Aké oblečenie nosíš do školy? Aké oblečenie nie je vhodné do školy? Páči sa ti elegantné/moderné oblečenie?*

Aktivita bez slovnej odpovede Oblečenie a udalosti/príležitosti

Učiteľ má k dispozícii fotografie (Téma 4 Foto Ako sa obliekame?) znázorňujúce rôzne životné udalosti: svadba, športový deň, návšteva divadla/kostola a obrázky rôzneho oblečenia.

Učiteľ vyberá fotografie oblečenia (Téma 4 Foto Oblečenie) a pomenúva: *oblek, kravata, slávnostné šaty, svadobné šaty, zástera, dres, kopačky, šiltovka, kabát, sako, mikina, blúzka, košeľa, tepláky,*

šortky, plavky, plážové šaty, klobúk, dlhá sukňa, krátka sukňa, mini sukňa, župan, lyžiarska bunda. Oblečenie ukladá na zem a vyzýva priebežne deti k reakciám na slovné inštrukcie.



- Ukáž, kde je: šiltovka/ kabát/sako/kravata/sukňa/blúzka/plavky/klobúk, atď.
- Zodvihni a polož na stôl: šiltovka/ kabát/sako/kravata/sukňa/blúzka/plavky/klobúk atď.

Učiteľ spolu s deťmi pomenuje situácie na fotografiách. Ak vybrané životné udalosti nevedia pomenovať, učiteľ im napovie, prípadne jednotlivé udalosti zapíše slovne na tabuľu.

Deti dostanú k dispozícii aj obrazový materiál oblečenia a fotografie dvoch životných udalostí, v ktorých sa výrazne odlišuje oblečenie osôb. Napríklad športový zápas a svadba, deň v škole a návšteva divadla/kostola, deň na kúpalisku a výlet v horách. Úlohou detí bude priradiť oblečenie k udalostiam/príležitostiam.

Aktivita so slovnou odpoveďou Oblečenie a udalosti/príležitosti

Učiteľ nadviaže na predchádzajúcu aktivitu, pracuje s fotografickým materiálom (TÉMA 4 Foto Ako sa obliekame?) a vyzýva deti k slovnej odpovedi. Kládne otázky Čo je vhodné obliecť si na svadbu/na športový deň/do kostola/do školy/do divadla/na výlet do hôr? Ktoré oblečenie je vhodné na svadbu/na športový deň/do kostola/do školy/do divadla/na výlet do hôr? Ktoré oblečenie nie je vhodné oblečenie na svadbu/na športový deň/do kostola/do školy/do divadla/na výlet do hôr?

Dialogická hra Mám si vziať/zobrať?

V dialogickej hre učiteľ použije fotografický materiál (TÉMA 4 Foto Ako sa obliekame?). Vyberie jednu udalosť, napríklad výlet v horách/narodeninová oslava/divadelné predstavenie. S deťmi precvičuje dialóg o vhodnosti oblečenia na vybranú udalosť.

U: Ako ti môžem pomôcť? Potrebuješ poradiť?

D: Áno, prosím, potrebujem poradiť. Mám si vziať mikinu/pršíplášť/šiltovku/dlhé nohavice/tepláky?

U: Áno, vezmi si mikinu/pršíplášť/šiltovku/dlhé nohavice/tepláky./Nie, nebudeš ju potrebovať.

Pohybová hra Nájdi a dotkni sa

Učiteľ ďalej pracuje so slovnou zásobu v téme oblečenie. Na podlahe vytvorí lepiacou páskou hraciu plochu pre hru (napr. 4x4) a do políčok umiesti po jednom obrázku. Rozmer hracej plochy musí dieťaťu umožniť dotknúť sa časťami svojho tela dvoch, troch, alebo štyroch objektov.

Učiteľ zadáva inštrukcie: Hráme na 2 obrázky. Daj/Polož pravú nohu na oblek. Daj/Polož ľavú ruku na plavky.

Učiteľ zadáva inštrukcie: Hráme na 3 obrázky. Daj/Polož pravú nohu na plavky. Daj/Polož ľavú ruku na ponožky. Daj/Polož ľavú nohu na kravatu.

Pozn. Učiteľ môže inštrukcie zjednodušiť a použiť iba prvý pád podstatných mien. Pravá noha – oblek. Ľavá ruka – plavky.

Tvorivo-relaxačná aktivita

Učiteľ zadá pokyny na kreslenie. *Vytvor nový vzor látky na šaty, ktoré si oblečieš na oslavu narodenín. Vzor by mal hovoriť o tom, čo máš rád/rada. Vysvetli. Zhotovené „látky“ si deti vzájomne predstavia, pomenujú vzor a vysvetlia čo navrhli a majú rady. V závere aktivity ide o precvičovanie už osvojovaných vetných väzieb. *Mám rád/rada. Je to/nie je to. Môže to byť/nemôže to byť.**

Záver

Rozlúčime sa detskou piesňou/básňou. Jej výber môžu určiť deti. Napr.

*Jar a leto, jeseň, zima,
módna vlna osloví ma,
Oblečiem si, čo mám rád,
tričko, rifle, aj kabát.**