

## Lekcia 4 Pri sviatočnom stole

<b>Slovná zásoba:</b>	menu, sviečka, klinček, suroviny, veniec, ponúkať, tradičný, ochutnať, znovu, rozdeliť, vítať, ochutnať
<b>Vetné väzby:</b>	Stôl je prestretý. Slávnosť je pripravená. Stromček je ozdobený.
<b>Funkčné frázy:</b>	S dovolením. Radostné Vianoce prajem. Ďakujem za blahoželanie. Teším sa, že... Môžem ešte kúsok torty/koláča? Prepáč...
<b>Inštrukčný jazyk:</b>	Zahraj. Znázorni. Predved'. Priprav(me). Prichystaj(me).
<b>Pomôcky:</b>	dostupné reálne suroviny* (sušené hríby, škoric, orechy, med, ihličie, pomaranč, klinčeky, medovníky); farebné šatky; zabalený darček; FOTO TÉMA 6 Oslavujeme; TÉMA 5 Obr. karta Stolujeme; PL Vianočné ozdoby a PL Vianočný stromček (TÉMA 6 PL Oslavujeme)

*Pozn. pre učiteľa: \*V tejto lekcii je možné použiť malé množstvá surovín určených na ochutnávanie/ovoniavanie. **Nie je nutné zaobstaráť všetky.** Jedlá (suroviny) prispôsobte zvyklostiam svojho regiónu/obce.*

### Privítanie

Učiteľ s deťmi sedí v kruhu, privíta ich básničkou. Rozvíja rozhovor s deťmi na vianočnú tému. *Oslavujete doma Vianoce? Ako? Ako sa doma pripravujete na Vianoce? Robíte si vianočný veniec? Čo máš na Vianociach rád/rada?*

*Želáme si dobrý deň,  
šťastie, zdravie, pokoj len.  
Každý bude veselý,  
s darčekom sa podelí.*

### 1. Naladenie na tému: Vône Vianoc

Učiteľ s deťmi sedí v kruhu, deti majú oči zaviazané šatkami. V miskách má pripravené suroviny potrebné na výrobu tradičných jedál, či vône, ktoré sa spájajú s Vianocami. Tie dáva deťom ovoniavať s otázkou: *Čo je to?* Deti pomenúvajú názov suroviny. Ak deti nepoznajú názov, učiteľ zvolí stratégiu, kedy pomenuje surovinu a dá ju ovoňať dieťaťu, napr. *To je škoric/med/klinček/pomaranč.*

### 2. Práca s fotografickým materiálom: Pri vianočnom stole

Učiteľ predloží pred deti fotografie (TÉMA 6 Foto Oslavujeme!) a rozvíja rozhovor. Pýta sa: *Čo je na fotografii? Čo vidíš? Čo robíme počas Vianoc? Čo spievame počas Vianoc? Akú koledu poznáš? Čo je koleda? Vieš, čo znamená vianočná pošta? Akú vianočnú poštu dostávame/posielame? Kto posielala vianočnú poštu? Komu príde vianočná pošta?*



T6 Oslavujeme!

3



T6 Oslavujeme!

4

Fotografie č. 3 a č. 4 umožňujú osvojovanie novej slovnéj zásoby *škorica, klinček, med* prostredníctvom otázok *Ako vonia medovník? Aké suroviny/ingrediencie dávame do medovníkového cesta? Čo ďalšie pečieme na Vianoce?*

Fotografie č. 11 poskytuje rozvinúť dialóg o zvyklostiach a tradíciách v rodinách detí.



T6 Oslavujeme!

11

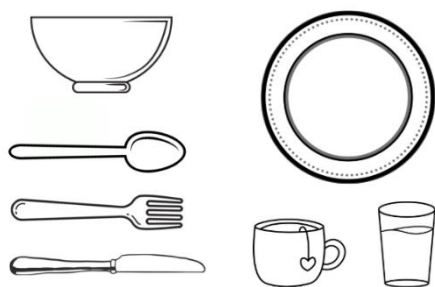
*Čo pripravujete a jete na Vianoce? Kto ochutnáva jedlo? Aké vianočné menu máte? Akú polievku varíte? Čo všetko je na vašom vianočnom stole? Kto sedí pri vašom vianočnom stole?*

*Pozn. pre učiteľa: Komunikáciu s témou Vianoc je možné rozvinúť s ktoroukoľvek fotografiou TÉMA 6 Foto Oslavujeme!*

### 3. Pohybová aktivita bez slovnej reakcie: Pripravujeme Vianoce

Učiteľ navrhne deťom, aby sa zahráli na Štedrý večer a prestreli stôl. V aktivite využije obrázkový materiál (TÉMA 5 Obr. karta Stolujeme) alebo reálne predmety. Zadáva deťom inštrukcie:

*Deti, pripravme/prichystajme spolu sviatočný vianočný stôl. Najskôr spočítajte, koľko nás bude sedieť pri stole. Pripravme stoličku pre každého. Priprav tanier pre všetkých a polož ho na stôl. Vpravo od taniera položte servítku. Na servítku položte nož a lyžicu. Vľavo položte vidličku, Nad lyžicu a nôž položte pohár. Deti prestierajú stôl, po ukončení učiteľ povie: Stôl je prestretý, stromček je ozdobený, slávnosť je pripravená. Posadte sa, prosím. Vitajte! Mám radosť/Teším sa, že sme všetci spolu. Hra na štedrovečernú oslavu môže pokračovať dialógom: S dovolením, môžem si tu sadnúť? Nech sa páči, vezmite si. Smiem si zobrať/môžem ešte kúsok tejto torty/koláča? Prepáč(te), že...*



#### 4. Aktivita Vianočné želania

Učiteľ v rukách drží darček – malú zabalenú krabičku, prípadne len imaginárne predstiera, že ju má v rukách a povie *V ruke držím darček*. Darček podá najbližšiemu dieťaťu so slovami *Radostné Vianoce prajem*. Od dieťaťa vyžaduje odpoveď *Ďakujem za pranie*. *Ďakujem za darček*. Darček si deti posúvajú v kruhu jedným smerom s uplatnením navrhnutého minidialógu.

#### 5. Pracovný list Vianočné ozdoby - počítanie

Učiteľ pracuje s pracovným listom Vianočné ozdoby (TÉMA 6 PL Oslavujeme). Zadá deťom pokyny, aby určili počet jednotlivých objektov a ich počet označili na zobrazovanom štvorčeku.

Následne si pripraví pracovný list Vianočný stromček (TÉMA 6 PL Oslavujeme) vo formáte A3 (prípadne nakreslí veľký vianočný stromček na plagát väčšieho formátu). Tiež si pripraví hraciu kocku. Postup hry: Učiteľ alebo dieťa si vyberie jednu ozdobu, pomenuje ju, napr. *snehuliak/darček/vločka/hviezda*. Jedno z detí hádže hraciu kocku, čím určí počet ozdôb, ktoré zakreslia spoločne na vianočný stromček.

*Pozn. pre učiteľa: V hre učiteľ môže použiť aj dve hracie kocky. Jedna je s bodkami určujúcimi počet a druhá so symbolmi ozdôb.*

##### Pracovný list 1 Vianočné ozdoby

**VIANOČNÉ OZDOBY**


#### 6. Záver

Učiteľka sa rozlúči s deťmi vianočnou pesničkou (na melódiu piesne Prší, prší).

*Sneží, sneží, sneh sa sype,*

*nezatváraj, mráz nás štípe.  
Ústa máme od medu,  
chceme spievať koledu.*

*Keď som išiel od Magdule,  
stúpam som jej na snehule.  
Búchali, čľapkali,  
sivé očka plakali.*

*Sivé očka, čo plačete,  
vari väčší koláč chcete?  
Dám Vám aj iného,  
medovníčka sladkého. (Š. Moravčík)*

