

## Lekcia 5 Zvieratá v ZOO

<b>Slovná zásoba:</b>	lev, slon, zebra, opica, tiger, papagáj, žirafa, krokodíl, nosorožec, páv, skákať, čítať, žuť, plávať, spievať, revať, hrýzť
<b>Vetné väzby:</b>	Čo je to? Aké je to? (protiklady - veľký/malý, krátky/dlhý, čierny/biely, čistý/špinavý), Čo robí?
<b>Funkčné frázy:</b>	Ja dokážem... Ja nedokážem...
<b>Inštrukčný jazyk:</b>	vymeňte si miesta
<b>Pomôcky:</b>	TÉMA 8 Obr. Časti zvieracieho tela; TÉMA 8 Foto - Čudné zviera; PL Spočítaj zvieratá 1 a 2 (TÉMA 8 PL Zvieratá - Kde žijú a čo robia?); nahrávka (youtube <sup>1</sup> )

### 1. Privítanie

Deti v skupine učiteľ privíta ľubovoľnou básničkou/pesničkou, v závislosti od preferencie detí. Pýta sa konvenčnými frázami na ich pocity a náladu. *Ako sa dnes máš? Si dnes šťastný/veselý/smutný?*

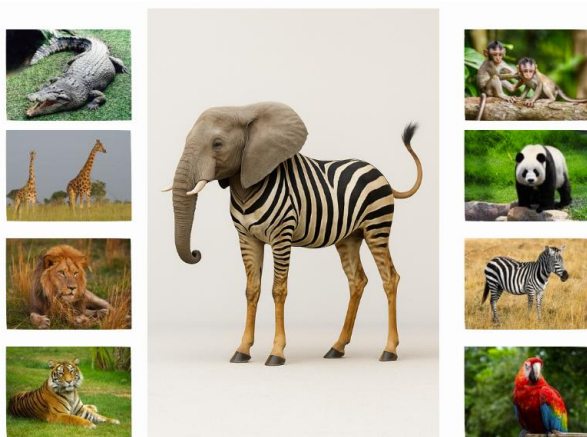
#### Naladenie na tému

Učiteľ kladie otázky k obrázkovému materiálu (TÉMA 8 Obr. Časti zvieracieho tela). *Akú časť zvieracieho tela vidíš? Ktoré zviera ju má? Vieš ju pomenovať?* Ak deti časti zvieracieho tela pomenovať nevedia, učiteľ nové pojmy predstaví a s deťmi niekoľkokrát zopakuje. Ide o zopakovanie slovnej zásoby: *chvost, krídlo, pazúry, zobák, plutva, ňufák* ako aj zopakovanie slovnej zásoby zvierat, ktoré už deti poznajú.



#### Hádanka Aké je to zviera?

Učiteľ na začiatku aktivity ukáže deťom len fotografiu „čudného zvieraťa“ (TÉMA 8 Foto - Čudné zviera), deti však nesmú vidieť zobrazené zvieratá na pravej a ľavej strane ukážky dolu. Učiteľ sa pýta *Ako sa volá toto zviera? Kde žije? Čím sa živí? Čo jedáva? Ako sa pohybuje? Vie skákať? Vie plávať?*



Týmito otázkami by mali deti odhaliť, že ide o neexistujúce zviera. Učiteľ vtedy odkryje pravú a ľavú stranu s fotografiami zvierat. Deti zvieratá pomenúvajú a ak nevedia slovnú zásobu, učiteľ ju doplní.

<sup>1</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=gmvSi0E83BE> – zvuky zvierat

Porozumenie precvičuje najskôr len ukázaním na fotografie zvierat, následne deti zopakujú pomenovania zvierat niekoľkokrát. Slovnú zásobu môže učiteľ pomôcť rôznymi spôsobmi.

- Ak zakryje jednu časť obrázka, deti pomenúvajú len odkryté fotografie.
- Deti môžu na základe zapamätania vymenovať zvieratá, ktoré sú skryté.
- Učiteľ pomenuje zviera a vyzve dieťa, aby pomenované zviera zakrylo papierom/ukázalo naň, položilo naň nejaký predmet a pod.

V závere aktivity učiteľ deťom objasní, že čudné zviera neexistuje, avšak zvieratá na fotografiách môžeme vidieť v ZOO.

### Hra ZOO

Deti stoja v kruhu. Učiteľ priradí každému dieťaťu jedno zviera, ktoré žije v ZOO. Úlohou detí je na vyzvanie učiteľa vymeniť si miesto v kruhu. Napr. *Lev a zebra. Vymeňte si miesta.* Deti si vymenia miesta a učiteľ vymenúva ďalšie zvieratá.

#### *Obmena*

Učiteľ zvýši náročnosť hry zadaním ďalších pokynov. Po každej výmene je však potrebné **overiť**, či deti správne reagovali.

*Zvieratá, ktoré vedia plávať, vymeňte si miesta.*

*Zvieratá, ktoré máte krídla, vymeňte si miesta.*

*Zvieratá, ktoré nemáte pazúry, vymeňte si miesta.*

### Pieseň Ide, ide slon

Dynamiku lekcie učiteľ oživí piesňou *Ide, ide slon*<sup>2</sup> (Spievankovo). Deti sa na melódiu piesne voľne pohybujú, tancujú, text piesne si môžu zaspievať. Nie je žiaduce, aby vedeli celý text.

*Ide ide slon,  
veľký ako dom.  
Za ním skáču opice,  
drzé sú jak ploštice.*

*Ide ide lev,  
robí veľký rev.  
Za ním skáču opice,  
drzé sú jak ploštice.*

*Ide krokodíl,  
pláva v rieke Níl.  
Za ním skáču opice,  
drzé sú jak ploštice.*

### Pracovný list Spočítaj zvieratá 1

Deti na pracovnom liste slovne identifikujú zvieratá. Učiteľ môže zadať pokyny *Nájdí žabu, ktorá je hore. Nájdí slona, ktorý je vľavo. Nájdí žirafu, ktorá je v strede. Nájdí krokodíla, ktorý je vpravo. Vymenuj všetky zvieratá, ktoré sú na liste dolu/hore.* Otázky môžu byť formulované aj inak. *Ktoré zvieratá sú žltej farby? Ktoré zviera má chobot? Ktoré zviera má čudnú/nesprávnu farbu?*

---

<sup>2</sup> [https://www.youtube.com/watch?v=wq0lqkhk5Pc&ab\\_channel=SPIEVANKOVO](https://www.youtube.com/watch?v=wq0lqkhk5Pc&ab_channel=SPIEVANKOVO)

## SPOČÍTAJ ZVIERATÁ 1

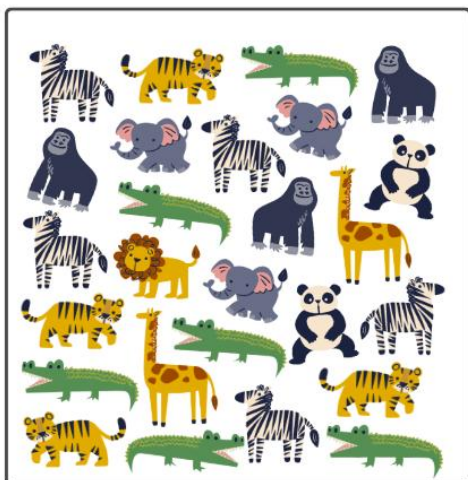


	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

### Pracovní list Spočítaj zvieratá 2

Obdobným spôsobom učiteľ pracuje aj s PL Spočítaj zvieratá 2.

## SPOČÍTAJ ZVIERATÁ 2



	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

### Záver

Učiteľ sa s deťmi rozlúči ľubovoľnou pesničkou alebo básničkou.

