

## Lekcia 3 Môj obľúbený šport

<b>Slovná zásoba:</b>	botasky, prekážka, beh, najobľúbenejší, najradšej, prechádzať sa, dokázať
<b>Vetné väzby:</b>	(ne)viem plávať/hrať tenis..., (ne)dokážem sa šplhať/lyžovať..., rád/rada športujem, bicyklujem sa..., najradšej mám hokej/plávanie... Ideme športovať/tancovať/behať. Viem/neviem plávať/lyžovať/hrať tenis. Dokážem plávať/lyžovať/liezť. Koľkí z nás... Superlatív: naj(ne)obľúbenejší
<b>Funkčné frázy:</b>	Aký je tvoj obľúbený šport? Môžete mi pomôcť/pomôžete mi, prosím?
<b>Inštrukčný jazyk:</b>	opíš, počúvaj, podlez, prekroč, zodvihni, predpaž, vzpaž, urob drep, obehni, prebehni
<b>Pomôcky:</b>	TÉMA 7 Foto Hýbeme sa, športujeme; Hláskovo 6 Šport

### 1. Privítanie

*Jar či leto, jeseň, zima,  
šport ma stále zaujíma.  
Vezmem loptu, plavky, sánky,  
behám, skáčem bez prestávky.\**

Deti v skupine privítame, pozdravíme sa.

#### Pohybová aktivita Športujeme s Kubom

Učiteľ uvedie aktivitu inštrukciou *Zahrajme sa, deti*. Aktivita vychádza zo známej hry Kubo velí. Najskôr pokyny deťom zadáva učiteľ, neskôr jeho rolu preberajú deti. V hre ide o upevňovanie novej slovnej zásoby športových činností z minulých lekcí, vrátane upevňovania predložkových spojení. Podľa možností môžeme v triede vytvoriť niekoľko prekážok z dostupných objektov v triede (stoličky, lavička, kruhy, tašky a pod.)

##### Variant 1

Kubo velí: *Urob drep. Predpaž obe ruky. Vzpaž pravú ruku. Kráčaj do kruhu. Zastav sa. Zodvihni pravú nohu. Sadni si na zem. Podlez popod stoličku. Prekroč cez kruh. Sadni si vedľa stoličky.*

##### Variant 2

Kubo velí: *Hráme volejbal. Hráme tenis. Chytám loptu. Hádzem loptu. Lyžujeme. Bicyklujem sa. Plávame. Bežíme cez prekážky.*

##### Variant 3

Kubo velí: *Bež. Obehni loptu. Obehni okolo tašky. Prebehni k oknu.*

Kubo velí: *Lyžuj sa. Lyžuj dolu kopcom. Lyžuj k tabuli. Lyžuj okolo prekážok.*

*Pozn. pre učiteľa: Nemusia byť uplatnené všetky varianty. Učiteľ volí varianty podľa jazykovo-komunikačnej úrovne detí.*

#### Hra Uhádni šport

Učiteľ si vyberie fotografiu/obrázok športu (TÉMA 7 Foto Hýbeme sa, športujeme alebo Hláskovo 6). Deti však kartu/fotografiu nevidia, ale učiteľovi kladú otázky, pomocou ktorých môžu uhádnuť šport alebo športovú činnosť na obrázku/fotografii. Učiteľ na otázky detí môže odpovedať **len jednoslovne – áno/nie**. Napr. *Je to zimný/letný šport? Hrám sa sám? Potrebujem kamarátov? Potrebujem pri činnosti hokejku/puk/raketu? Hráme s loptou? Hráme s hokejkou? Potrebujem botasky/korčule/cvičky? Potrebujem prilbu/chrániče?*

Keď športovú činnosť deti uhádnu, učiteľ deťom ukáže fotografiu/obrázok a ponechá priestor pre spontánny rozhovor o športe.

#### Pohybová aktivita so slovnou odpoveďou

Učiteľ precvičuje používanie slovík **dokážem/nedokážem, viem/neviem**. Deti stoja v rade. Učiteľ pracuje stále s fotografickým materiálom (TÉMA 7 Foto Hýbeme sa, športujeme). Ukáže deťom jednu

vybranú fotografiu s inštrukciou. *Ak viete/dokázate plávať, postavte sa vpravo. Ak neviete/nedokázate plávať, postavte sa vľavo.*

Učiteľ sa môže pýtať aj jednoduchšie. *Vieš plávať/lyžovať/hrať futbal/bicyklovať sa/hrať basketbal? Dokážeš plávať/lyžovať/hrať futbal/bicyklovať sa/hrať basketbal?* Deti sa presúvajú podľa pravdivosti na tú stranu v priestore, ktorá reprezentuje ich kladnú alebo zápornú odpoveď.



T7 Hýbeme sa, športujeme 9



T7 Hýbeme sa, športujeme 13



T7 Hýbeme sa, športujeme 15



T7 Hýbeme sa, športujeme 10



T7 Hýbeme sa, športujeme 14



T7 Hýbeme sa, športujeme 16

### Dialóg Môj obľúbený šport

Učiteľ v aktivite vyzve deti *Premysli si, ktorý šport máš veľmi rád/rada.* Na vyzvanie každé dieťa pantomimicky znázorní pred ostatnými deťmi svoj obľúbený šport. Deti hádajú, kto má aký šport rád.





U: *Filipko, čo rád/najradšej robíš, aký šport?/Aký je tvoj obľúbený šport? Predved' ho.*

D: *Filipko, ty rád tancuješ/beháš... Podťe, ideme spolu behať/tancovať...*

Dieťa následne potvrdí/vyvráti, či ostatní uhádli. *Áno, rád tancujem/behám. Nie, ja nerád tancujem/behám.*

### Dialóg o športe: Ktorý šport máme my ako skupinka najradšej?

Učiteľ umiestni niekoľko obrázkov vybraných športov na tabuľku pod seba, pričom vytvorí tabuľku (ukážka nižšie). Deti spoločne s učiteľom zaznamenávajú obľúbenosť/neobľúbenosť vybraných športov. U: *Deti, zaznamenáme do tabuľky: Aký šport mám/nemám rád/rada. Môžete mi pomôcť/pomôžete mi, prosím? Ideme si to napísať do tabuľky.*

ŠPORT	MÁM RÁD/RADA	NEMÁM RÁD/RADA
	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	× × ×
	✓ ✓ ✓	×
	✓ ✓ ✓ ✓	× ×
	✓ ✓	× ×

Učiteľ zaznamenáva symbolmi ✓ alebo × obľúbenosť športov na základe dialógu s deťmi. Pýta sa.

U: Rád športuješ?

D: Áno, rád športujem/rád pozerám šport.

U: Rád sa lyžuješ/plávaš/bicykluješ?

Pozn. pre učiteľa: Počet športových aktivít v tabuľke určí učiteľ s ohľadom na jazykovo-komunikačnú úroveň detí.

Po vyplnení tabuľky deti spoločne s učiteľom zrekapitulujú výsledky prieskumu obľúbenosti vybraných športov. Učiteľ sa v rozhovore pýta **Koľkí z nás majú radi plávanie?** **Koľkí z nás majú radi lyžovanie?** Resp. **Koľko detí má rado plávanie?** **Koľko detí má obľúbený šport futbal?** **Koľko detí má obľúbený šport plávanie?** **Spočítaj(me).**

**Koľkí z nás nemajú radi plávanie?** **Koľkí z nás nemajú radi lyžovanie?** Resp. **Koľko detí nemá rado plávanie?** **Koľko detí nemá obľúbený šport futbal?** **Koľko detí nemá obľúbený šport plávanie?**

**Ktorý šport je najobľúbenejší?** **Ktorý šport je najneobľúbenejší?**

### Záver

V závere lekcie sa učiteľ vráti k pesničke **Pod' cvičiť**<sup>1</sup>. Deti sa pohybujú rovnako ako vidia vo videu, zároveň sa môžu postupne pridať aj k spievaniu refrénu.

*Ruky hore dám, predpažím a idem sám,*

*ruky hore dám, pozri ako cvičím.*

*Ruky hore dám, rozpažím a idem sám,*

*behám, skáčem, plávam, všetko ma to baví...*

<sup>1</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=MUz1MI8BhNo>

